

План работы кабинета на 2016-2017 учебный год

1. Анализ работы кабинета в 2015-2016 уч. году

Кабинет информатики в 2015 – 2016 учебном году использовался для проведения уроков учителем Муратовым Н. А. В кабинете обучались учащиеся 5-9 классов.

Кабинет пополнялся в течение всего учебного года. Систематически обновлялся учебно-методический комплект.

Дополнен экзаменационный материал. Распечатано несколько вариантов Кимов для проведения аттестации по информатике 9 классах. Распечатано несколько вариантов олимпиад различного уровня.

Продолжалось пополнение библиотеки новинками учебной, методической литературы. Дидактический, раздаточный материал, методические пособия.

2. Задачи на новый учебный год

Проанализировав условия, оборудование и дидактическое оснащение предметного кабинета выявлены отдельные составляющие, нуждающиеся в той или иной доработке в соответствии с требованиями инструктивных документов. Оценив ресурсы и резервы кабинета (возможности школы, практические навыки учащихся) спланирована «реконструкция» кабинета в соответствии с официальными требованиями. Выделены те составляющие обустройства, недостаток которых учитель может компенсировать сам и которые составят содержание развития кабинета как дидактического средства обучения и воспитания: система развивающих заданий по трудным предметным темам; система разноуровневых диагностических заданий, программа внеклассной деятельности по предмету. Оценив ресурсы и резервы для этой работы, были поставлены следующие **задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета.
2. Создать медиатеку, видеотеку, начать формирование комплекта электронных пособий для использования на уроках.
3. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
4. Способствовать накоплению материалов для подготовки к аттестации выпускных классов.
5. Обеспечить систематическое обновление сменных стендов.